

## Verbale Riunione con le Parti Sociali – mercoledì 20 aprile 2016

Mercoledì 20 aprile alle ore 12.00 si è tenuta la riunione con le Parti Sociali di tutti i CdL del Dipartimento di Lettere, per discutere sui tirocini, che possono costituire una valida modalità per un più facile inserimento nel mondo del lavoro.

Le Parti Sociali invitate a partecipare sono convenzionate con il Dipartimento di Lettere per i tirocini curriculari.

Sono presenti per i CdL:

Prof. Stefano Brufani - Presidente del Consiglio Intercorso delle Lauree in Lettere

Prof.ssa Erminia Irace - Presidente del Consiglio Intercorso delle Lauree in Beni Culturali

Prof. Leonardo Tofi - Presidente del Consiglio Intercorso delle Lauree in Lingue

Dott.ssa Elisa Carnevali – Referente per i Corsi di Laurea in Lingue

Dott.ssa Giovanna Sambucini - Referente dell'Ufficio Stage e Tirocini del Dipartimento di Lettere

Sono presenti per le Parti Sociali:

- Dott.ssa Isabella Vitelli, Fondazione Ranieri di Sorbello
- Dott.ssa Claudia Schlicht, Istituto Tedesco - Perugia
- Dott.ssa Lorella Santi, Galleria Nazionale dell'Umbria e Polo museale dell'Umbria
- Dott. Romolo Santoni, Circolo amerindio –Perugia
- Dott.ssa Maria Grazia Bistoni e Dott.ssa Anna Alberti – Archivio di Stato
- Dott.ssa M. Martella – Comune di Perugia
- Dott.ssa Natalini – Soprintendenza Archeologica dell'Umbria
- Prof.ssa Donatella Brigiolini – Liceo Scientifico Galeazzo Alessi

Il Prof. Brufani dà il benvenuto a tutti i presenti, ringraziandoli per la loro disponibilità e mettendo subito in evidenza l'importanza di questi incontri tra i Corsi di Studio e le Parti Sociali; il tirocinio infatti può significare in futuro un più facile inserimento nel mondo del lavoro; la presenza dei nostri studenti poi, che provengono da un Dipartimento Umanistico, può costituire un valore aggiunto.

Il Prof. Brufani prosegue affermando che è auspicabile che durante questi incontri le Parti Sociali possano dare dei suggerimenti e possano mettere in evidenza eventuali nuove esigenze createsi nel mondo del lavoro.

Il Prof. Brufani informa quindi le Parti Sociali che, oltre al questionario sottoposto all'attenzione degli Enti ospitanti, ne è stato preparato un altro rivolto agli studenti, al fine di comprendere il grado di soddisfazione raggiunto al termine di tale esperienza.

Il Prof. Tofi interviene affermando che ciò che desiderano gli studenti di Lingue è di mettere in pratica la conoscenza di queste ultime; il Prof. Tofi continua poi ricordando che sono stati modificati sia il Corso di Laurea Triennale che quello Magistrale; quest'ultimo si differenzia in due curricula, uno in Lingue e

Letterature Compare, l'altro in Lingue e Traduzione Interculturale; egli si impegna dunque a indirizzare gli studenti, nel momento in cui dovranno scegliere dove svolgere il tirocinio, a seconda del curriculum scelto.

La Prof.ssa Irace interviene informando le Parti Sociali che anche i Corsi di Laurea in Beni Culturali sono stati modificati, grazie anche all'inserimento di nuove discipline quale per esempio Economia e Gestione dei Beni Culturali. La Prof.ssa Irace afferma poi che è di primaria importanza che questi rapporti con le Parti Sociali si intensifichino e si allarghino, anche fuori regione; ella ritiene inoltre che sarebbe possibile e anzi assai costruttivo trasformare l'esperienza del tirocinio in tesi di laurea (questo soprattutto alla magistrale).

La Dott.ssa Bistoni informa i presenti che sono centinaia gli studenti che hanno svolto e svolgono il loro periodo di tirocinio presso l'Archivio di Stato, non solo a Perugia, ma anche presso le sedi di Assisi, Foligno e Gubbio; la Dott.ssa Bistoni afferma che mentre da una parte con i nostri studenti si instaurano dei buoni rapporti, dall'altra questi ultimi sono purtroppo del tutto inesistenti con i tutor universitari; inoltre, a causa della continua diminuzione del personale e della conseguente perdita di competenze specifiche, sta diventando sempre più difficile seguire i ragazzi durante il loro periodo di tirocinio.

La Dott.ssa Martella si ritiene d'accordo con quanto sostenuto dalla Prof.ssa Irace riguardo alla necessità di intensificare i rapporti tra l'Università e le Parti Sociali e alla possibilità di trasformare l'esperienza del tirocinio in tesi di laurea; ella crede inoltre che più la durata dello stage è ampia, più il rapporto che si instaura con i ragazzi può diventare costruttivo, con la possibilità di coinvolgerli persino nella realizzazione di grandi eventi.

Il Dott. Santoni informa i presenti che all'interno del Circolo Amerindio i nostri studenti possono scegliere di lavorare nel loro piccolo museo o in Biblioteca, oppure possono prestare il loro operato nell'organizzazione di convegni.

La Prof.ssa Brigiolini, che si sta occupando del progetto "alternanza scuola-lavoro", informa i presenti che da quest'anno gli studenti dei licei potranno fare degli stage presso l'Università nei mesi di giugno e settembre; tutto ciò al fine di portarli ad avere le idee più chiare su quale percorso intraprendere alla fine del loro percorso scolastico.

La Dott.ssa Schicht ritiene che sia importante poter conoscere l'esito dei questionari sottoposti ai ragazzi alla fine dello stage, per poter risolvere eventuali criticità; il Prof. Brufani è d'accordo e propone degli incontri finalizzati a questo.

La Dott.ssa Natalini afferma che in venti anni ha notato un profondo cambiamento; in passato i ragazzi che desideravano svolgere il loro stage presso la Sovrintendenza Archeologica, arrivavano già con una buona esperienza di scavi e con interessi precisi a differenza dei giovani di oggi; la Dott.ssa informa poi i presenti che purtroppo sono rimasti solo due archeologi e da giugno ce ne sarà solo uno; probabilmente verrà dirottato presso il Polo Museale.

La Dott.ssa Santi interviene affermando che il nuovo Direttore della Galleria Nazionale dell'Umbria e del Polo Museale (una nuova realtà dove si fa solo valorizzazione e non più tutela) è molto favorevole alla partecipazione degli studenti, vista anche la loro capacità di utilizzare i nuovi social.

La Dott.ssa Vitelli sostiene di aver avuto delle ottime esperienze con i nostri studenti i quali hanno la possibilità di affiancare lo staff anche durante le visite guidate; questa si rivela dunque una valida esperienza non solo per gli studenti di Beni Culturali, ma anche per quelli di Lingue; infatti questi ultimi hanno la possibilità di utilizzare sia l'inglese, magari durante la visita guidata, sia l'altra lingua studiata nella quale potrebbero essere meno preparati (per esempio il russo o il cinese), al momento dell'accoglienza.

Il Prof. Tofi interviene dicendo che emergono delle difficoltà nel calibrare bene le competenze informatiche dei nostri studenti; afferma quindi che sarebbe importante avere un riscontro dalle Parti Sociali.

Secondo la Dott.ssa Vitelli i nostri studenti sanno utilizzare abbastanza bene, seppur con qualche titubanza, sia word, che excel, che la posta elettronica.

Il Prof. Brufani ritiene che sia compito dei Corsi di Studio cercare di capire le peculiarità degli studenti e, qualora si riscontri la mancanza di competenze per svolgere un tirocinio presso una determinata struttura, indirizzarli verso qualcosa di diverso, come per esempio un corso di lingua o di informatica; d'altro canto anche le strutture ospitanti dovrebbero operare una sorta di verifica iniziale delle competenze necessarie ed eventualmente porre un diniego.

Il Prof. Tofi ritiene che sia necessario esaltare l'importanza del tirocinio anche durante l'orientamento.

Non essendoci ulteriori interventi, l'incontro si chiude alle ore 13.30.