

RELAZIONE SULL'ATTIVITA' DI TUTORATO DAL 18 MARZO AL 30 NOVEMBRE 2015 DEL RESPONSABILE DI DIPARTIMENTO PROF. LUCA CARDINALI

Dopo la nomina, secondo quanto previsto dall'art. 37 comma 3 del Regolamento Didattico di Ateneo, a responsabile per il Dipartimento dell'Attività di Tutorato, avvenuta nel corso del Consiglio di dipartimento del 17 Marzo 2015, si è provveduto ad indire una riunione con il Direttore di Dipartimento ed i Presidenti dei singoli corsi di Laurea, dato che che, stante la data di nomina posteriore all'approvazione della programmazione didattica annuale, non era più possibile adempiere a quanto previsto dal comma 2 del medesimo art. 37, ossia ad approvare nell'ambito della definizione della programmazione didattica annuale, in sede di Consiglio di Dipartimento, l'attività di tutorato dei singoli corsi di Laurea. In tale riunione, tenutasi in data 26 Marzo 2015, cui hanno partecipato il Direttore di Dipartimento Prof. Mario Tosti e i presidenti del Corso di Laurea in Beni Culturali, Prof. Giovanni de Santis, in Lettere, Prof. Stefano Brufani, ed in Lingue e Culture straniere, Prof. Leonardo Tofi, si sono pianificate le azioni da intraprendere nel corso dell'attuale anno 2015 e si sono individuate, tra il personale tecnico amministrativo, delle figure che potessero fungere da supporto a tali azioni, nelle persone rispettivamente della Dr.ssa Giovanna Sambucini per il corso di laurea in Beni culturali, della Dr.ssa Antonella Arena per il Corso di Laurea in Lettere e della Dr.ssa Elisa Carnevali per il corso di Laurea in Lingue e Culture Straniere.

Si è poi passati alla fase operativa, concentrando l'attenzione soprattutto sulle Lauree Triennali.

Per ogni singolo corso di laurea, si sono individuati, sulla base dei crediti fino ad allora sostenuti e con una cura particolare rivolta soprattutto ai fuori corso, gli studenti che necessitavano di un tutorato attivo costante (rispettivamente 110 per Beni Culturali, 124 per Lettere e 168 per Lingue), e si è provveduto ad assegnare questi studenti, in gruppi massimo di dieci, a singoli docenti dei diversi corsi di laurea, individuati di concerto con i diversi Presidenti. Tutti questi studenti sono stati poi convocati, tramite e-mail di inviata al loro indirizzo di posta elettronica personale, una prima volta nel mese di Giugno per avere un abboccamento con il tutor di riferimento assegnato. Agli studenti che non si sono presentati all'incontro è stata inviata una seconda e-mail di convocazione nel mese di Luglio. Nel corso degli incontri è stata loro somministrata una scheda, precedentemente predisposta, volta ad appurare se lo studente è uno studente a tempo pieno o uno studente lavoratore, se frequenta o meno abitualmente le lezioni, quando ha sostenuto l'ultimo esame, per verificare se si tratti di uno studente attivo o meno, e se ha incontrato difficoltà nel corso del suo percorso universitario, sia in generale che nello specifico di qualche singola disciplina.

Purtroppo dobbiamo registrare che la risposta degli studenti a questa attività, di cui forse non hanno il più ben compreso l'importanza, è stata piuttosto scarsa, visto che in media si sono presentate non più di 2 o 3 persone per gruppo di 10.

Nonostante la risposta non particolarmente incoraggiante, l'iniziativa di convocazione è stata reiterata nel corso del corrente mese di Novembre, dopo aver pregato i colleghi che tengono lezione nel primo semestre e sono stati coinvolti nell'attività di tutorato di dedicare l'ultima parte di una loro lezione a spiegare agli studenti le finalità del tutorato stesso e di come esso possa rappresentare un valido strumento di aiuto ed un utile supporto per risolvere qualsivoglia problematica si trovino eventualmente ad affrontare durante il loro percorso di studi.

Sempre tra Giugno e Luglio si è anche provveduto ad assegnare a singoli docenti, in gruppi mediamente più numerosi, anche gli studenti iscritti, il cui numero di crediti conseguiti palesa come il loro corso di studi non incontri particolari intoppi e scorra fluido. Il numero degli studenti che rientrano in questa tipologia è stato di 134 per Beni Culturali, di 166 per Lettere e di 129 per Lingue.

Il nominativo di tale tutor è stato poi comunicato ai singoli studenti, con l'avvertenza che potevano rivolgergli nel suo orario di ricevimento, disponibile sulla pagina web di ciascun docente. In tal modo tutti gli studenti iscritti nella laurea triennale hanno il loro tutor di riferimento, così come stabilito dall'art. 37 comma 5 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Il 10 Novembre si è tenuta una nuova riunione con il Direttore di Dipartimento e i presidenti del Corso di Laurea in Beni Culturali, in Lettere ed in Lingue, Prof. Leonardo Tofi per tracciare un bilancio dell'attività di tutorato svolta fino al momento svolta e per pianificare le azioni da intraprendere nel corso del 2016. In tale occasione si è deciso di attendere la fine del primo semestre dell'A. A. 2015/2016 per individuare, tra le matricole, quante sono nella necessità di vedersi coinvolte in un tutorato attivo e costante e quanti invece vedono il loro percorso universitario scervo da particolari difficoltà, per ripetere nei confronti degli studenti dei due gruppi quanto già posto in essere per gli studenti immatricolati nell'A. A. 2014/2015. Al contempo, sempre alla fine del primo semestre, si provvederà ad una ricognizione, tra gli studenti iscritti agli anni successivi al primo, dei crediti fino al momento sostenuti, per verificare se alcuni dei destinatari del tutorato cosiddetto attivo sono usciti da questa condizione o, per converso, se altri che non ne necessitavano hanno maturato questo bisogno, per agire di conseguenza.

Per quanto attiene alle Lauree magistrali, visto che in tali ambito non si riscontrano particolari problemi si è deciso, comunque, di assegnare un tutor analogamente a quanto fatto per gli studenti delle lauree triennali che procedono speditamente nel loro iter universitario.

A partire dal mese di Ottobre, una volta individuate, grazie anche all'impegno ed alla disponibilità del Direttore di Dipartimento, sempre molto attento alle problematiche che riguardano l'attività di tutorato, delle figure che potessero adempiere a tale funzione è stato attivato anche il servizio di tutorato logistico-organizzativo, così come previsto dall'art. 37 comma 8 del Regolamento Didattico di Ateneo. Tale servizio, attivo in questa prima fase, in via sperimentale, tutti i giorni dal Lunedì al Venerdì dalle 9 alle 13 ed il Martedì ed il Giovedì anche dalle 15 alle 17, si avvale del lavoro di due persone, che sono preposte anche all'attività di segreteria studenti, oltre alla collaborazione di uno studente selezionato tra quanti si sono mostrati capaci e meritevoli ed individuato secondo quanto previsto dalla normativa vigente.

Per quanto attiene all'attività di tutorato d'aula, prevista dal comma 6 del suddetto art. 37 nel corso dell'A. A. 2014-2015 sono stati attivati i seguenti tutorati: Corso di laurea in Beni ed attività culturali: Storia dell'arte regionale, Storia dell'arte moderna; Corso di Laurea in Lettere: Filologia latina, Geografia storica del mondo antico, Letteratura latina (curriculum moderno), Lingua latina (liv. medio); Storia del teatro e dello spettacolo; Storia medievale, Storia romana; Corso di Laurea in Lingue e Culture straniere: Letteratura italiana, Letteratura spagnola II, Letterature portoghese-brasiliana, Lingua francese I, Lingua inglese I, Lingua inglese III, Lingua russa II, Lingua tedesca I, Storia contemporanea; Corso di Laurea Magistrale in Archeologia e Civiltà Classiche: Archeologia classica, Storia bizantina; Corso di Laurea Magistrale in Italianistica e Storia europea: Documentazione, Filologia Italiana, Letteratura italiana dell'Ottocento e del Novecento; Corso di Laurea Magistrale in Storia dell'Arte: Storia dell'arte moderna II. Un tutorato è stato attivato anche per il Laboratorio di informatica per i dipartimenti umanistici (LIDU). Per quanto riguarda l'A. A. 2015-2016 sono stati attivati i seguenti tutorati: Corso di laurea in Beni culturali: Archeologia e Storia dell'arte greca e romana; Corso di Laurea in Lettere: Filologia latina, Glottologia, Letteratura latina (curriculum moderno), Lingua latina (liv. medio); Storia romana; Corso di Laurea in Lingue e Culture straniere: Letteratura italiana, Letteratura francese I, Lingua tedesca I, Letteratura francese II, Lingua inglese I, Lingua inglese III, Storia contemporanea, Storia moderna; Corso di Laurea Magistrale in Archeologia e Storia dell'arte: Archeologia classica; Corso di Laurea Magistrale in Italianistica e Storia europea: Filologia Italiana; Corso di Laurea Magistrale in Civiltà classiche: Geografia ed etnografia ellenistica; Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature moderne: Letteratura francese I, Lingua inglese I, Lingua inglese II. Anche per il corrente anno accademico è stato attivato il tutorato per il Laboratorio di informatica per i dipartimenti umanistici (LIDU).

Non si è, invece, reso necessario, né nell'A.A. 2014-2015 né nell'A. A. 2015 -2016, attivare il tutorato di sostegno previsto dal comma 7 del sopra citato art. 37 del Reg. Did. d'Ateneo.

Perugia, li 01 Dicembre 2015

Il Responsabile dell'Attività di Tutorato
Prof. Luca Cardinali