

Indicazioni operative sulla gestione delle richieste di suddivisione dell'esame in più prove parziali da parte degli studenti e studentesse con invalidità e/o DSA

integrazione al Vademecum "Studenti e studentesse con disabilità e/o DSA - Informazioni e indicazioni per docenti"

Con questa comunicazione che va ad integrare il Vademecum "Studenti e studentesse con disabilità e/o DSA- Informazioni e indicazioni per docenti", pubblicato alla pagina <https://www.unipg.it/disabilita-e-dsa>, si vuole fornire un'indicazione operativa sulla gestione delle richieste di suddivisione dell'esame in più prove parziali da parte degli studenti e studentesse con invalidità e/o DSA certificata che ne fanno richiesta, come meglio specificato nel citato Vademecum.

Nel caso di accoglimento di tali richieste, il/la docente può creare per l'insegnamento in questione, anche per un solo studente/essa, una "prova parziale" o una "prova parziale con pubblicazione" mettendo il flag sulla voce "appello riservato al docente". La/il docente poi dovrà inserire nella lista iscritti il numero di matricola di studenti e studentesse che hanno richiesto la suddivisione dell'esame in più parti. Se la prova si configura come "orale" verrà creata l'aula virtuale, il cui link potrà essere ritrovato nella "ricerca rapida link per ESAMI online Teams" o che per facilità si consiglia di inviare per e-mail agli studenti/esse interessati/e. Trattandosi di un'aula pubblica tutti possono entrare come pubblico ma la prova potrà essere sostenuta solo da coloro che sono stati iscritti dal/la docente.

La prova parziale non prevede verbalizzazione. Coloro che hanno sostenuto la prova parziale con successo dovranno poi sostenere la parte conclusiva dell'esame in uno degli appelli ufficiali, anche dopo tutti gli altri studenti/esse. In tale appello si effettuerà la verbalizzazione dell'esame.

Nel caso in cui la richiesta di suddivisione dell'esame in più prove venga inoltrata da studenti/esse con invalidità e/o DSA non certificata ma che comunque manifestano particolari necessità meritevoli di attenzione, sarà possibile aprire una "prova parziale" o una "prova parziale con pubblicazione" ma senza il flag "appello riservato al docente", in quanto la prova dovrà necessariamente essere aperta a tutti gli studenti/esse non potendo in questo caso consentire prove individualizzate.

Ricordiamo che tutte le misure dispensative e gli strumenti compensativi concessi per gli esami sono sempre da concordare caso per caso tra docente e studente/essa e la mediazione del/della referente di dipartimento, e devono tener conto della compatibilità della richiesta con le modalità di svolgimento dell'esame e con la tipologia di disabilità/DSA diagnosticata allo studente/essa.

*Università degli Studi di Perugia
Ripartizione Didattica
Ufficio Orientamento, Inclusione e job Placement*